



Fundación

nodoeducativo

CATÁLOGO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN

Programas de Liderazgo y
Convivencia Educativa



Indice

1. Presentación de la Fundación
2. Metodología
3. Programa 1: El rol del profesor jefe: estrategias para enfrentar los desafíos actuales
4. Programa 2: Equipos de convivencia educativa: liderar para convivir
5. Programa 3: Convivencia educativa y bienestar integral en la comunidad escolar
6. Programa 4: Coaching para el fortalecimiento del equipo directivo



La Fundación Nodo Educativo se encuentra registrada en el Registro de Asesora Técnica Educativa del MINEDUC. Nuestros cursos poseen el certificado de Proveedor Único que emite el Departamento de Derechos de Autor y nos encontramos inscritos en el mercado de compras públicas del Estado: ChileCompra.

Fundación Nodo Educativo

La Fundación Nodo Educativo es una organización sin fines de lucro certificada como Asistencia Técnica Educativa (ATE) con sólida trayectoria especializada en el fortalecimiento de la convivencia educativa y el desarrollo de comunidades de aprendizaje más colaborativas, inclusivas y participativas. A través de programas de capacitación, asesoría y acompañamiento, trabajamos con docentes, asistentes de la educación, equipos directivos y sostenedores para promover relaciones positivas, una comunicación efectiva, la gestión constructiva de conflictos y el desarrollo de competencias socioemocionales que favorezcan el aprendizaje y el bienestar de toda la comunidad educativa.

Nuestro trabajo se fundamenta en los lineamientos y marcos normativos del Ministerio de Educación, especialmente en la Política Nacional de Convivencia Educativa. Desarrollamos propuestas formativas prácticas y contextualizadas, contribuyendo a la construcción de establecimientos educativos más seguros, respetuosos y comprometidos con una sana convivencia.



Marco de Referencia

Cada programa se articula con la **Política Nacional de Convivencia Educativa** del Ministerio de Educación y con los lineamientos del **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** de cada establecimiento, asegurando pertinencia y coherencia formativa.

Modalidades de Implementación

Todos los programas están disponibles en modalidad presencial y online sincrónica, con apoyo de material digital de apoyo al aprendizaje.

NOS ADAPTAMOS A TU ESTABLECIMIENTO

Cotiza tu curso personalizado y ajustado a tus tiempos y necesidades, ya sea de forma online o presencial.

Contáctanos y conversemos sobre tus Proyectos Educativos

www.nodoeducativo.cl

info@nodoeducativo.cl

+569 74793165

Enfoque Metodológico de Fundación Nodo Educativo

En Fundación Nodo Educativo integra el aprendizaje conceptual con la experiencia práctica, reconociendo que las personas construyen conocimientos significativos a partir de la reflexión sobre sus experiencias y la interacción con otros. Nuestro enfoque formativo incorpora principios de aprendizaje experiencial y aprendizaje colaborativo, promoviendo una participación activa y dando soluciones aplicables a los contextos educativos hoy en día.

Las experiencias de aprendizaje se desarrollan mediante metodologías activas y reflexivas, orientadas a generar aprendizajes significativos y transferibles a la práctica profesional. Para ello, combinamos exposiciones dialogadas que facilitan la comprensión de marcos conceptuales y normativos con talleres prácticos, análisis de casos, reflexión individual y grupal, dando espacios de intercambio de experiencias que favorecen el análisis crítico de las propias prácticas formativas.

Estas instancias buscan fortalecer tanto las competencias técnicas como las habilidades relacionales y socioemocionales, facilitando la transferencia de los aprendizajes al quehacer cotidiano, contribuyendo al desarrollo de comunidades educativas más saludables, colaborativas, orientadas al buen trato y a la excelencia académica.



Aprendizaje Experiencial

Las actividades formativas se diseñan para que los participantes aprendan haciendo, reflexionando sobre su práctica y desarrollando soluciones aplicables a su contexto institucional específico.



Educación Socioemocional

Se integran actividades de educación socioemocional, autocuidado y bienestar, reconociendo que el desarrollo de habilidades relacionales es fundamental para una convivencia sana y potenciar los aprendizajes significativos.



Trabajo Colaborativo

Se promueve el aprendizaje entre pares mediante dinámicas grupales, análisis de casos, role playing y espacios de intercambio que enriquecen la perspectiva de cada participante.



Material Digital

Todos los programas incluyen material de apoyo en formato digital que es enviado al correo electrónico o entregado en un pendrive, según los requerimientos de los participantes de los cursos.



El rol del profesor jefe: estrategias para enfrentar los desafíos actuales

Ficha Técnica

- **Duración:** 16 horas.
- **Modalidad:** Presencial / Online Sincrónica.
- **Dirigido a:** Profesores Jefes.
- **Dimensión PME:** Liderazgo y Gestión Escolar.
- **Incluye:** Material de apoyo al aprendizaje en formato digital.



Presentación del Programa

El rol del profesor jefe en una comunidad educativa trasciende la función administrativa y pedagógica, constituyéndose como una misión formativa orientada al desarrollo completo de la persona. Desde una perspectiva de la educación integral, el estudiante es comprendido como un ser único, digno y valioso, llamado a desarrollarse plenamente en sus dimensiones intelectual, emocional, social, valórica y ética.

En este contexto, el profesor jefe cumple una labor fundamental como acompañante, guía y referente significativo en la construcción de la identidad, el sentido de vida, la convivencia y el proyecto personal de los estudiantes, fortaleciendo además el vínculo entre familia, escuela y comunidad.

Esta capacitación busca fortalecer competencias de liderazgo pedagógico, acompañamiento socioemocional, convivencia educativa y evaluación formativa, integrando una visión integral con el Proyecto Educativo Institucional y el sello valórico de cada comunidad escolar.

- 📌 Objetivo General:** Fortalecer las competencias del profesor jefe para ejercer un liderazgo pedagógico y formativo basado en una visión integral de la persona, promoviendo el desarrollo académico, socioemocional y ético de los estudiantes, en coherencia con la identidad y misión del PEI.

Contenidos

1 El rol del profesor jefe en la educación integral

- Los desafíos de la educación en la actualidad
- El profesor jefe como líder formativo y referente significativo.
- Vinculación del rol con el PEI y sello institucional.
- Vocación docente, ética profesional y sentido de servicio.
- Formación integral y desarrollo del proyecto de vida.

2 Liderazgo pedagógico y construcción de comunidad.

- Liderazgo educativo desde el servicio y el acompañamiento.
- Clima de aula y cultura del encuentro.
- Trabajo colaborativo y comunidad educativa.
- Comunicación empática y escucha activa.
- Construcción de vínculos significativos con estudiantes y familias.

3 Desarrollo Socioemocional y Acompañamiento Integral.

- Desarrollo evolutivo en niños y adolescentes.
- Necesidades emocionales y búsqueda de identidad en la adolescencia.
- Sentido de vida, autoestima y propósito.
- Estrategias de contención emocional y orientación formativa.
- Relación familia-escuela como alianza educativa.

4 Convivencia educativa y formación en valores.

- Convivencia escolar como experiencia formativa.
- Promoción del respeto, la inclusión y el buen trato.
- Prevención de conflictos y violencia escolar.
- Mediación y resolución pacífica de conflictos.
- Formación ética y desarrollo de virtudes; rol del profesor jefe en el cuidado del clima emocional.

5 Evaluación formativa y desarrollo integral.

- Evaluación formativa al servicio del aprendizaje y crecimiento personal.
- Retroalimentación respetuosa y motivadora.
- Seguimiento integral del estudiante.
- Indicadores académicos y socioemocionales.
- Toma de decisiones pedagógicas con foco en el acompañamiento.

PROGRAMA 2

Equipos de convivencia educativa: liderar para convivir.

Ficha Técnica

- **Duración:** 16 horas.
- **Modalidad:** Presencial / Online Sincrónica.
- **Dirigido a:** Equipos de Convivencia Educativa.
- **Dimensión PME:** Convivencia Educativa.
- **Incluye:** Material de apoyo al aprendizaje en formato digital.



Este programa está orientado a ejercer un liderazgo actualizado que permita formar y gestionar una adecuada convivencia educativa con la comunidad escolar, promoviendo relaciones respetuosas, entornos seguros y una gestión efectiva de los desafíos relacionales y emocionales presentes en la vida escolar. Se dirige específicamente a equipos de convivencia educativa e inspectores, reconociendo su rol central en la gestión institucional del clima escolar y en la aplicación de los protocolos establecidos por la normativa vigente.

El programa aborda cuatro dimensiones fundamentales: el marco normativo de convivencia educativa y su aplicación práctica; la comunicación efectiva y la construcción de relaciones de confianza con todos los actores de la comunidad; la gestión de conversaciones difíciles y conflictos; y el liderazgo socioemocional, incluyendo la autorregulación, la contención emocional y el autocuidado del equipo de convivencia educativa. A través de estas dimensiones, se busca que los participantes desarrollen capacidades concretas para prevenir situaciones de conflicto, conducir procesos de mediación y sostener prácticas de liderazgo que favorezcan el bienestar de toda la comunidad educativa.



Objetivo General: Ejercer un liderazgo actualizado que permita formar y gestionar una adecuada convivencia educativa con la comunidad escolar, promoviendo relaciones respetuosas, entornos seguros y una gestión efectiva de los desafíos relacionales y emocionales presentes en la vida escolar.

1 Liderazgo y marco normativo para la convivencia educativa

- Evolución del concepto de convivencia educativa y desafíos actuales.
- Principales aspectos de la legislación vigente sobre convivencia educativa.
- Responsabilidades y atribuciones de los equipos directivos y encargados de convivencia.
- Aplicación práctica de protocolos de actuación frente a situaciones complejas.

3 Conversaciones difíciles y gestión de conflictos

- Identificación temprana de conflictos y situaciones que pueden escalar.
- Estrategias para conducir conversaciones difíciles con estudiantes, familias y funcionarios.
- Comunicación asertiva y manejo emocional en situaciones de tensión.
- Herramientas para la prevención, mediación, arbitraje y resolución colaborativa de conflictos.

2 Comunicación efectiva y relaciones de confianza

- Fundamentos de la comunicación interpersonal en contextos educativos.
- Comunicación asertiva y escucha activa.
- Barreras comunicacionales que afectan la convivencia escolar.
- Construcción de confianza y validación en la relación con estudiantes, familias y funcionarios.

4 Liderazgo socioemocional

- Autorregulación emocional para líderes educativos.
- Estrategias de contención emocional frente a situaciones de alta carga afectiva.
- Generación de confianza psicológica y sensación de apoyo en la comunidad educativa.
- Autocuidado, prevención del desgaste laboral y manejo del estrés.



Convivencia educativa y bienestar integral en la comunidad escolar

Ficha Técnica

- **Duración:** 16 horas.
- **Modalidad:** Presencial / Online Sincrónica.
- **Dimensión PME:** Convivencia Educativa.
- **Incluye:** Material de apoyo digital.

Destinatarios

- Jefe/a de UTP y Coordinador/a PIE
- Equipo de Convivencia Educativa e Inspector General
- Docentes y Equipos Directivos
- Asistentes de la Educación y Profesionales de Apoyo
- Equipos PIE



Presentación del Programa

El curso tiene como propósito fortalecer las competencias de todos los funcionarios de la comunidad educativa para promover ambientes escolares basados en el respeto, el cuidado mutuo, el bienestar integral y la corresponsabilidad, en coherencia con las actuales Políticas Nacionales de Convivencia Educativa y con una visión formativa centrada en la dignidad de la persona.

La formación busca comprender la convivencia educativa no solo como la prevención de conflictos o situaciones de violencia, sino como un proceso formativo permanente que involucra a todos los actores de la comunidad escolar en la construcción de ambientes protectores, inclusivos, emocionalmente seguros y orientados al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. El curso entregará herramientas conceptuales, prácticas y socioemocionales para fortalecer las relaciones interpersonales, el trabajo colaborativo y el abordaje formativo de conflictos dentro de las comunidades educativas. Asimismo, permitirá reconocer el rol que cumple cada funcionario en la promoción de una cultura institucional basada en el buen trato, la empatía, el diálogo, la inclusión y el cuidado de las personas.

- Objetivo General:** Fortalecer las competencias de los funcionarios del establecimiento educacional para promover una convivencia educativa y un bienestar integral basados en el respeto, el cuidado mutuo, la inclusión y la corresponsabilidad, en coherencia con las Políticas Nacionales de Convivencia Educativa y el sello formativo del PEI.

MÓDULOS FORMATIVOS

1

Convivencia educativa y desafíos actuales

- Evolución del concepto de convivencia escolar a convivencia educativa.
- Nuevas Políticas Nacionales de Convivencia Educativa.
- Bienestar integral y cultura del cuidado.
- Rol de todos los funcionarios en la convivencia educativa.
- Comunidad educativa, dignidad humana y formación integral.

2

Relaciones interpersonales y clima educativo

- Relaciones laborales saludables en contextos educativos.
- Comunicación efectiva y buen trato: empatía, escucha activa y validación emocional.
- Construcción de ambientes inclusivos y respetuosos.
- Cultura del encuentro y fortalecimiento de vínculos.
- Corresponsabilidad y trabajo colaborativo.

3

Prevención y abordaje de conflictos

- Teoría del conflicto y estrategias de prevención.
- Estilos de afrontamiento y resolución de conflictos: mediación y diálogo.
- Abordaje formativo y reparación de vínculos.
- Protocolos de actuación y canales de derivación.
- El conflicto como oportunidad de aprendizaje y crecimiento comunitario.

4

Desarrollo socioemocional y bienestar laboral

- Habilidades socioemocionales en el trabajo educativo.
- Autocuidado individual: autorregulación emocional, manejo del estrés y prevención del desgaste laboral.
- Estrategias de bienestar y apoyo entre equipos.
- Cuidado mutuo y fortalecimiento de comunidades humanas saludables.

5

Comunidad educativa y acompañamiento formativo

- Formación valórica y cultura del respeto en la comunidad escolar.
- El rol formativo de todos los funcionarios.
- Acompañamiento y contención emocional de estudiantes; inclusión, respeto y diversidad.
- Relación y comunicación con apoderados: entrevistas y alianzas.
- Compromisos institucionales para fortalecer la convivencia educativa.



Coaching para el fortalecimiento del equipo directivo.

Ficha Técnica.

- **Modalidad:** Presencial / Online Sincrónica (híbrida).
- **Dirigido a:** Equipos Directivos.
- **Dimensión PME:** Liderazgo.
- **Incluye:** Material de apoyo digital



Justificación y Propósito

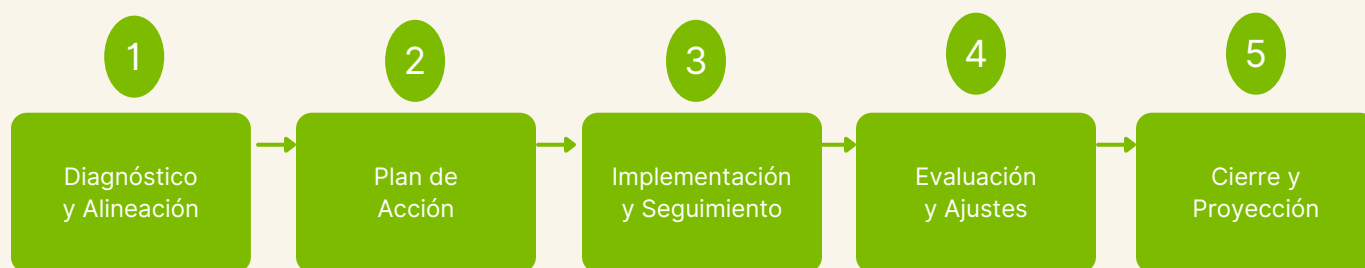
El equipo directivo de un establecimiento educativo cumple una misión que va más allá de la gestión administrativa: lidera una comunidad que busca el desarrollo integral de las personas, el cuidado del otro y la coherencia entre el proyecto educativo y los principios del PEI. Este espacio de asesoría propone un proceso de coaching de equipo y espacio de asesoría individual, orientado a fortalecer la conducción del equipo directivo, facilitando la reflexión estratégica, el discernimiento y la toma de decisiones.

La asesoría se concibe como un apoyo práctico y directo, integrado a la realidad del establecimiento. Se estructura con un formato híbrido (presencial y online) para favorecer continuidad, flexibilidad y sostenibilidad, manteniendo a la vez espacios presenciales que faciliten la cohesión del equipo, la confianza y el trabajo profundo.

Esta propuesta se inserta en los esfuerzos institucionales por mejorar áreas con oportunidades de desarrollo —tanto técnicas (procesos, planificación, gestión, seguimiento) como actitudinales (comunicación, confianza, liderazgo, clima laboral)—, contribuyendo al logro de metas definidas en el marco del PEI y del establecimiento educacional.

- ④ **Objetivo General:** Fortalecer el funcionamiento y liderazgo del equipo directivo, mediante un proceso de coaching de equipo y asesoría individual, que permita identificar áreas de mejora, definir objetivos y acciones concretas, y sostener prácticas de gestión coherentes con los valores y principios del PEI, favoreciendo el cumplimiento de los objetivos académicos y el bienestar de la comunidad educativa.

Diseño de Trabajo: Coaching de Equipo.



El proceso de coaching de equipo se complementa con un **programa de coaching individual** para cada integrante del equipo directivo, orientado a apoyar de manera personalizada el cumplimiento del Plan de Acción y otras necesidades que se determinen durante el proceso, tales como liderazgo, comunicación, manejo de conflictos y autocuidado. Se aplica un instrumento diagnóstico como insumo para el autoconocimiento, los estilos de comunicación y el trabajo en equipo, con devolución orientada a fortalezas y áreas de desarrollo profesional.



Fundación

nodoeducativo

Contratación y medios de pago

Orden de Compra Directa mediante Mercado Público con Certificado de Propiedad Intelectual DIBAM

Compra Ágil (hasta 30UTM), Licitación pública o privada, orden de compra a 30 días o a convenir.

¿Tienes dudas o requieres más información?

Escribenos a **info@nodoeducativo.cl** o al whatsapp **+56974793165**

www.nodoeducativo.cl

karen.montoya@nodoeducativo.cl



[fundacionnodoeducativo](https://www.instagram.com/fundacionnodoeducativo)